

ПРОГРАММА
международной конференции
«Русская грамматика: описание, преподавание, тестирование»
(Финляндия, Хельсинки, 07.06.17 – 09.06.17)

В программе возможны изменения. Окончательный порядок докладов в рамках секций и круглых столов будет объявлен дополнительно.

7 ИЮНЯ (СРЕДА)

- 8.30 – 9.30** **Регистрация участников (холл здания Metsätalo, Unioninkatu 40)**
- 9.30 – 10.00** **Торжественное открытие (ауд. 1)**
- 10.00 – 11.00** **Пленарное заседание (ауд. 1)**
- 10.00 – 10.30 Арто Мустайоки: *Что функциональный подход может дать описанию и преподаванию русского языка*
- 10.30 – 11.00 Анка Бергманн (*тема уточняется*)
- 11.00 – 11.30** **Кофе-брейк**
- 11.30 – 13.00** **Пленарное заседание (ауд. 1)**
- 11.30 – 12.00 Галина Ивановна Кустова: *Корпусная грамматика русского языка: задачи и подходы*
- 12.00 – 12.30 Вадим Борисович Касевич, Юлия Владимировна Меньшикова, *Множественность русских грамматик*
- 12.30 – 13.00 Мария Дмитриевна Воейкова, *Вид глагола в сослагательном наклонении в современном русском языке*
- 13.00 – 14.30** **Обед**
- 14.30 – 16.00** **Секционные заседания (4 параллельных секции)**

Аудитория 1 (3 * 30 мин.)

- Кор Шаин И. *Грамматика русского языка: особенности спецкурса для иностранцев нефилологов*
- Милованова М. С. *Русские сочинительные союзы в практике преподавания РКИ (лингвометодический аспект)*
- Шипелевич Л. *Профессиональная компетенция преподавателя РКИ и её формирование в эпоху Интернета*

Аудитория 8 (6 * 15 мин.)

- Киров Е. Ф. *Нулевые единицы в синтаксисе русского языка*
- Попова Л. В. *Связка как грамматическая категория русского языка*
- Рогова К. А. *Об односоставных предложениях в составе русского синтаксиса*
- Бертякова А. Н. *Формирование реляционных понятий в современном русском языке: к истории вопроса (на примере русских глагольных префиксов)*
- Соломина А. Г. *О формах обращения в русском языке*

Климас И. С. *Коррелятивные родовые пары среди наименований лица*

Аудитория 12 (6 * 15 мин.)

Тематическая секция «Билингвизм»

Вардиц В. *Словообразовательные стратегии освоения «унаследованного» языка*

Картушина Е. А. *Некоторые аспекты грамматической и лексической интерференции в речи билингва (на примере русско-финского двуязычия)*

Ненонен О. *«Языковые портреты ошибок» двух билингвов на основе анализа письменных текстов*

Кузьмина Т. В. *К вопросу о специфике письменных ошибок школьников, осваивающих русский язык как второй*

Рогозная Н. Н. *Инновационная фонологическая модель обучения при субординативном билингвизме*

Протасова Е. Ю., Мяки М. *Становление русской падежной системы у монолингвов и билингвов по экспериментальным данным*

Дополнительная аудитория (3 * 30 мин.)

Секция «Конструкционные подходы к русскому языку»

Бьёрклунд М. *От радости, из боязни, с горя: эмоциональные каузаторы в конструкциях с предлогами от, из, с + родительный падеж*

Апресян В. Ю., Шмелев А. Д. *Якобы как маркер передачи чужих мнений и высказываний: современные сдвиги в употреблении*

Сосновцева Е. Г. *Удвоение частицы БЫ в условных конструкциях*

16.00 – 16.30 Кофе-брейк

16.30 – 18.00 Секционные заседания (5 параллельных секций)

Аудитория 1 (3 * 30 мин.)

Милославский И. Г. *Апелляция к внеязыковой действительности как единственная возможность найти «общий знаменатель» для словаря и грамматики*

Шмелев А. Д. *Супплетивизм в нормативном грамматическом описании современного русского языка: подводные камни*

Киклевич А. К. *Русский язык в модели экспликативного синтаксиса*

Аудитория 8 (3 * 30 мин.)

Валтер Х. *Русско-немецкая жаргонография*

Красовски А. *Настоящее состояние говоров старообрядцев Румынии в свете социолингвистики*

Пиккарайнен М. *Русский язык и национальные меньшинства Российской Федерации*

Аудитория 12 (5 * 15 мин. + дискуссия)

Тематическая секция «Билингвизм»

Власова Е. А. *Особенности согласования между подлежащим и сказуемым в текстах эритажных студентов с доминантным финским языком (по данным «Русского учебного корпуса»)*

Рутцен М. *Развитие стилей речи у учеников с семейным русским языком*

Рингблом Н. *О вариативности языковой структуры в речи шведско-русских двуязычных детей*

Самостьян Т. Ю. *Концепция преподавания РКИ как второго родного языка (heritage language) на уровне UNICert® III (C1): на примере Магдебургского университета им. Отто фон Герике, Германия*

Смыслова А. А. *Состояние морфологического компонента в системе русского языка англо-русских билингвов (на примере падежных форм)*

Дополнительная аудитория (4 * 15 мин.)

Фатеева Н. А. *Ещё раз о грамматических тропах в современной поэзии*

Зубова Л. В. *Грамматическая двусмысленность в современной поэзии*

Воронина Т. М. *Репрезентация сферы «Интеллект» в русском языке: взаимодействие лексики и грамматики*

Солнышкина М. И., Гафиятова Э. В. *Когнитивные доминанты дискурса лесной пирологии*

Дополнительная аудитория 2 (3 * 30 мин.)

Секция «Конструкционные подходы к русскому языку»

Зевахина Н. А. *Синтаксически подчинённые восклицания в русском?*

Стойнова Н. М. *Конструкция будущего НСВ в ряду инфинитивных сочетаний в русском языке*

Марьянчик В. А. *Конструкция «если что» в разговорном синтаксисе (методический аспект)*

18.00 – 20.00 Приём в честь открытия конференции (Metsätalo, Unioninkatu 40)

8 ИЮНЯ (ЧЕТВЕРГ)

9.00 – 10.30 Пленарное заседание (ауд. 1)

9.00 – 9.30 Людмила Алексеевна Вербицкая (*тема уточняется*)

9.30 – 10.00 Владимир Михайлович Алпатов, *Русская грамматика на основе русскоязычного и англоязычного подходов к языку*

10.00 – 10.30 Ханну Томмола, *Сопоставительные и типологические наблюдения над русской грамматикой*

10.30 – 11.00 Кофе-брейк

11.00 – 13.00 Секционные заседания (5 параллельных секций)

Аудитория 8 (4 * 30 мин.)

Секция «Вид»

Кузьменкова В. А. *Описательные предикаты как один из способов компенсации видовых значений*

Ульссон Г. *Заимствованные двувидовые глаголы и образование видовых пар*

Горбова Е. В. *К ограничению на имперфективацию: Имперфективируются ли перфективные способы действия русского глагола?*

Козера И. *Аспектуальная семантика и прагматика вторичного имперфектива – результаты корпусного анализа*

Аудитория 12 (2 * 30 мин. + 4 * 15 мин.)

Тематическая секция «Русский язык за пределами России»

Сулейменова Э. Д. (30 мин.): *Русский язык в реформируемом трехязычном предметном образовании Казахстана*

Арифалин В. Н. *Социолингвистические особенности русскоговорящих мыслительных коллективов в Германии*

Авина Н. *Грамматические особенности русской речи студентов-билингвов: дидактический аспект (на материале литовско-русского взаимодействия)*

Шаймердинова Н. Г. *Языковая ситуация в Республике Казахстан: коммуникативные неудачи при изучении русского и казахского языков*

Костанди Е. И., Кюльмоя И. П. *Типовой дискурс диаспоры: инвариант и варианты (русская речь в Эстонии)*

Кудрявцева Л. А. (30 мин.): *Витальность русского языка на Украине в контексте его функционирования в медиасфере*

Аудитория 13 (8 * 15 мин.)

Тематическая секция «Детская речь»

Ерошевич А. В. *Совершенствование грамматического строя речи как фактор формирования языковых и речевых компетенций при изучении русского языка в школах Беларуси*

Круглякова Т. А. *Выражение объектных значений в речи ребенка раннего возраста*

Гридина Т. А. *Когнитивные модели освоения грамматической семантики в детской речи: универсальное и индивидуальное*
Доброва Г. Р. *Освоение детьми морфологии: стремление к норме или стремление к системе?*
Елисеева М. Б. *Морфологическое и синтаксическое развитие русскоязычных детей от 18 до 36 мес.*
Казаковская В. В. *Модальные слова в речи детей (лонгитюд vs. эксперимент)*
Эйсмонт П. М. *Коммуникативная структура высказывания в связном детском тексте*
Иванова К. А. *У меня пусть птицы будут...: прагматика употреблений императива третьего лица в русской детско-родительской коммуникации*

Дополнительная аудитория (8 * 15 мин.)

Князев Ю. П. *Гендерные стереотипы по данным русского национального корпуса*
Вяткина С. В. *Наречия субъективной установки в русском языке 19-20 вв. (обычно и вечно на фоне всегда)*
Буданова Т. *О «последнем бастионе грамматики», или Проблемы квалификации гибридных слов в действительности и на самом деле*
Сафонова Ю. А. *«Революционная» грамматика: 100 лет Октября или 100 лет Октябрю?*
Маринова Е. В., *Особенности словоизменения новых иноязычных существительных: выгода от трейд-ин или от трейд-ина*
Зырянова Е. В. *Проблема экспликации наблюдателя в констатирующих типах речи*
Бакланова И. И. *Образ адресата как компонент прагматического содержания публицистического текста*
Левина И. Н., Васильева Г. М. *Изъяснительно-вещающие предложения в свете учебной лексикографии*

Дополнительная аудитория 2 (4 * 30 мин.)

Секция «Конструкционные подходы к русскому языку»

Дымарский М. Я. *Жесткий vs. мягкий детерминизм в синтаксисе*
Стексова Т. И. *Смысловая вариативность одной синтаксической конструкции*
Ровинская М. М. *Учишь, да никак не выучишь: к вопросу о классификации односоставных предложений*
Бородина М. А., Рахилина Е. В. *Русские устаревшие конструкции в текстах XIX века: корпусное исследование*

13.00 – 14.30 Обед

**14.30 – 16.00 Секционные заседания (5 параллельных секций)
(Секция «Конструкционные подходы к русскому языку» начинается в 14.00!)**

Аудитория 8 (3 * 30 мин.)

Секция «Вид»

Хоригути Д. *Русский префикс за- в сочетании с заимствованными глаголами*
Пчелинцева Е. Э. *Пределы глагольной номинализации и семантика предела в русском языке*
Федотов М. Л. *Семантика перфектива и имперфектива: динамика/статика и синхронность/несинхронность*

Аудитория 12 (6 * 15 мин.)

Тематическая секция «Языковые контакты»

Пеетерс-Подгаевская А. В., Аркема Л. *Foreigner talk* как имитация речи иностранца: ошибки в морфологии

Харанутова Д. Ш. *Регионализмы как отражение этнокультурного взаимодействия*

Мель А. В. *РКИ в многоязычной Швейцарии: языковой трансфер из разнотипных языков*

Стойнова Н. М., Оскольская С. А. *Нанайские глагольные категории в русском языке нанайцев*

Ибраева Ж. К., Алишариева А. Н. *Русский язык в семейной коммуникации казахов-билингвов*

Стоянова Н. *Дискурсивные элементы в речи русскоговорящих итальянцев*

Аудитория 13 (6 * 15 мин.)

Ахмади М. *Обучение фразеологизмам персоговорящих студентов на начальном этапе*

Наумович Г. *Работа иностранных студентов над учебными проектами на начальном этапе изучения РКИ*

Афанасьева Н. Д., Могилева И. Б., Захарченко С. С. *К вопросу о методике преподавания языка СМИ студентам-иностранцам*

Кряжева Н. И. *Глагол в грамматиках и учебниках русского языка для франкоязычных учащихся (XVIII-XIX вв.)*

Иванов И. *Словообразование и эмоциональный контекст в курсе русского языка для начинающих*

Маркова С. Д. *Социальные сети в изучении и преподавании РКИ: Youtube и Facebook*

Дополнительная аудитория (3 * 30 мин.)

Гусман Тирадо Р., Соколова Л. *Использование Интернет-ресурсов в практике преподавания РКИ (научно-образовательный проект по инновационным методам преподавания иностранных языков Гранадского университета)*

Берсенева М. С. *О некоторых грамматических трудностях русского языка и методике работы с инофонами*

Жеймо Е. *Преподавание русского языка в славянской аудитории: глагольная префиксация и грамматическая категория вида*

Дополнительная аудитория 2 (4 * 30 мин.)

14.00 – 16.00 Секция «Конструкционные подходы к русскому языку»

Глазунова О. И. *Специфика реализации падежных значений в конструкциях с субъектами в родительном и дательном падеже*

Апресян В. Ю. *Семантические аспекты вариативности винительного и предложного падежей в русских глаголах*

Муравенко Е. В. *Об изменении признака переходности глагола*

Богданова-Бегларян Н. В., Шерстинова Т. Ю., Мартыненко Г. Я., Блинова О. В. *Русский язык повседневного общения: Грамматический аспект*

16.00 – 16.30 Кофе-брейк

16.30 – 18.00 Секционные заседания (5 параллельных секций)

Аудитория 8 (3 * 30 мин.)

Секция «Вид»

Канэко Ю. *Русская грамматика в сравнительно-типологическом аспекте*
Борисова Е. Г. *Грамматическая прагматика: приложение к русскому глагольному виду*
Леонтьева А. Л. *Понятие дефолтной стратегии и обучение иностранцев русскому глагольному виду*

Аудитория 12 (3 * 30 мин.)

Гаврилова В. И. *Тренды развития залоговой концепции русского глагола в НКРЯ*
Саркисов И. В. *Конкуренция активных и пассивных псевдопричастий в русском языке на материале НКРЯ*
Аксенов К. А. *Дейктические глаголы движения в русском языке*

Аудитория 13 (6 * 15 мин.)

Дубинина Н. А. *Субтест «Лексика. Грамматика» теста по русскому языку как иностранному для школьников*
Добрунова О. В. *Вопросы модальности в обучении русскому языку как иностранному*
Зайцева А. С. *К вопросу о системе упражнений по обучению устной речи*
Рындак Т. П., Куркина Е. А. *Как найти оптимальный путь преподавания грамматики русского языка детям-иностранцам (10-12 лет): опыт написания учебника*
Громова Л. Г. *К проблеме анализа ошибок при обучении письменному переводу иностранных студентов в России (включённый этап)*
Тихомирова Н. Л. *Курс интенсивной коммуникативной адаптации: лингвокультурологические компоненты содержания обучения*

Дополнительная аудитория (3 * 30 мин.)

Дербишева З. К. *Когнитивно-семантические доминанты русского языка*
Вепрева И. Т., Шевченко А. В. *Лингвокультурологическая нагруженность предлогов на, в, за в составе предложно-падежных форм очередь на / очередь в / очередь за*
Серес Д. *Родовое значение русских имён во множественном числе: формально-семантический подход*

Дополнительная аудитория 2 (3 * 30 мин.)

Секция «Корпусные подходы в преподавании РКИ»

Еремина О. С. *Усвоение русских неопределённых местоимений с префиксом кое-иностранцами: Что даёт корпус?*
Славкова С. *Использование параллельного русско-итальянского корпуса в преподавании русского языка итальянским студентам-переводчикам*
Культепина О. А., Ольшевская М. Ю. *Использование корпусных технологий при изучении вида глагола в РКИ*

18.30 – Приём в посольстве РФ (Tehtaankatu 1 B)

9 ИЮНЯ (ПЯТНИЦА)

9.00 – 11.00 **Секционные заседания (4 параллельных секции)**

Аудитория 8 (4 * 30 мин.)

Тематическая секция «Сложное предложение»

Кобозева И. М. *Факторы выбора линейного порядка клауз в сложном предложении, выражающем таксисное отношение контактного предшествования*

Князев М. Ю. *Об ограничении на одушевленность и о двух типах придаточных с союзом что: экспериментальное исследование суждений о приемлемости*

Пекелис О. Е. *Эллипсис подлежащего главной клаузы в русском языке и его связь с типологией коррелятивов*

Багдасарян К. А., Акутина Н. С., Чечуро И. Ю. *Аккомодация по множественности и квантификаторы в русском языке*

Аудитория 12 (4 * 30 мин.)

Иванова Н. С. *Активные процессы в глагольном префиксальном словообразовании в русском языке и механизмы их понимания в иноязычной аудитории*

Михайлов Н. А. *Об историческом комментарии при обучении русскому языку как иностранному на опыте шведской высшей школы*

Штадлер Т. В. *Использование ресурсов русскоязычного Интернета для развития навыков чтения в рамках самостоятельной работы студентов*

Гасконь Е. А. *Особенности обучения финских студентов дисциплине "Русский глагол" в России*

Аудитория 13 (4 * 30 мин.)

Золян С. *К грамматике смыслов: о формальном описании семантико-синтаксического структурирования*

Жаналина Л. К. *Грамматика номинации как раздел интегративной лингвистики*

Лазуткина Е. М. *Метод моделирования в синтаксисе как способ обнаружения концептов*

Крылов С. А. *О "метаграмматиках" русского языка и его "гиперграмматике"*

Дополнительная аудитория (6 * 20 мин.)

Специальная секция «Технологии в преподавании и изучении РКИ»

Лебедева М. Ю. *Проектирование дистанционного практического курса по русскому языку как иностранному*

Левинзон А. И. *Электронный ресурс "Верные слова": корпусное преподавание русского языка детям*

Шнитке Е. Л. *Система электронных тренажеров для изучающих русский как иностранный*

Копотев М. В. *Интернет-ресурсы для преподавания РКИ в Хельсинкском университете*

Лебедева М. Ю., Аббакумов Д. Ф. *Опыт психометрического анализа распределительного онлайн-тестирования по русскому языку как иностранному*

Арутюнова Е. В. *Электронные орфографические ресурсы в интернете*

11.00 – 11.30 **Кофе-брейк**

11.30 – 13.00 Секционные заседания (4 параллельных секции)

Аудитория 8

Тематическая секция «Сложное предложение» (А. Б. Летучий)

Акопян К. С. *Союзные функции частицы только: частица-союз vs. частица – союзный аналог*

Шнитке Е. Л. *Дистрибуция времени в клаузалных комплексах с сентенциальным дополнением у изучающих русский язык как иностранный*

Летучий А. Б. *Влияние грамматических свойств главного предложения на придаточное (на материале русских конструкций с сентенциальными актантами)*

Аудитория 12 (3 * 30 мин.)

Швайгер Н. С. *Развитие причинного значения предлога из-за в современном русском языке*

Шереметьева Н. С. *Релятивные свойства предложно-падежных словоформ модели в+N6 (на примере словоформ в контексте и в русле)*

Урысон Е. В. *Наречные предлоги или предлогообразные наречия?*

Аудитория 13 (5 * 15 мин.)

Шарандин А. Л. *Лексема как языковая модель номинации в обучении РКИ*

Мареева Ю. А. *Сложные случаи употребления глагольного вида в практическом курсе РКИ*

Питталуга Р. *Фреймовое представление семантики глаголов как средство оценки качества перевода*

Осетрова Е. В. *Пропозиции существования, обладания и действия в русской и английской грамматике*

Scheller-Boltz D. *Употребление названий лиц женского пола в русском языке: Грамматические справочники между нормой, узусом и тенденцией*

Дополнительная аудитория (4 * 20 мин.)

Специальная секция «Технологии в преподавании и изучении РКИ»

Азимов Э. Г. *Новые средства информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку как иностранному (электронные учебники, MOOC, виртуальные миры)*

Бактыбаева А. Т. *Электронный учебник в преподавании РКИ (на примере ЭУ для студентов иностранцев медицинского вуза)*

Багрова Н. А. *Плюсы и минусы e-Learning обучения (из опыта преподавания электронного курса "Чтение экономических и технических текстов по русскому языку")*

Ярыгина Н. Ю. *Один из возможных вариантов дистанционного обучения русскому языку как иностранному*

13.00 – 14.30 Обед

14.30 – 16.00 Секционные заседания (4 параллельных секции)

Аудитория 8 (3 * 30 мин.)

Богданова-Бегларян Н. В. *Грамматические единицы в устной спонтанной речи: исчезновение, возникновение, транспозиции*

Соловьева С. А. *Грамматические особенности коммуникации подростков в интернете*
Зевахина Н. А. *Металингвистические сравнительные конструкции в «стандартном» и «нестандартном» русском языке*

Аудитория 12 (3 * 30 мин.)

Кувшинская Ю. М. *Предикативное согласование с кванторными существительными среднего рода (по данным НКРЯ)*
Мушенина М. М. *Номинализации: форма, функция, восприятие*
Горбов А. А. *Калькирование и числовые парадигмы абстрактных существительных в русском языке рубежа XX—XXI веков*

Аудитория 13 (3 * 30 мин.)

Виймаранта Й., Виймаранта Х. *Описание слов типа бац, хватъ, рат, gaps в русском и финском языках*
Гурьев А. С., Инькова О. Ю. *Отношение переформулирования: определение, виды и основные показатели в русском языке*
Дремов А. Ф. *Остенсивное определение семантики русских падежей*

Дополнительная аудитория (4 * 20 мин.)

Специальная секция «Технологии в преподавании и изучении русского языка»

Котов А. А., Аринкин Н. А., Зайдельман Л. Я., Зинина А. А. *От синтаксического парсера к грамматике коммуникации: лингвистические технологии для эмоциональных роботов*
Янгарбер Р., Катинская А., Нури Д. *Проект "Ревита": система для изучения языков*
Кузьменко Е. А., Кутузов А. Б., Пивоварова Л. М. *Автоматическое извлечение русских конструкций при помощи кластеризации векторных представлений слов*
Скок Т. Н. *Использование современных технологий в обучении русскому языку: из опыта работы международного информационно-просветительского проекта «Современный русский»*

16.00 – 16.30 Кофе-брейк

16.30 – 18.00 Секционные заседания (4 параллельных секции)

Аудитория 8 (6 * 15 мин.)

Московкин Л. В. *Жизнь и судьба грамматического метода*
Шарандин А. Л., Болдырев Н. Н. *Отражательная и интегрирующая функции русской грамматики*
Крючкова Л. С. *Функционально-семантическая основа русского падежа*
Бабенко Л. Г. *Текст как объект Русской грамматики*
Трофимова У. М. *Функционально-семантическая категория количественности в разноструктурных языках: психолингвистическое исследование*
Стеванович Р. И. *Лексические и грамматические особенности эвристического научного изложения (на материале русского и английского языков)*

Аудитория 12 (3 * 30 мин.)

Михайлова О. А. *Вопрос о субъекте в русских безличных предложениях*

Плотникова А. М. *Предложения с семантикой переименования в русском языке*
Мокробородова Л. *О синтаксической валентности глагола загружать/загрузить в значении переместить информацию на электронный носитель*

Аудитория 13 (3 * 30 мин.)

Гусев В. Ю. *Сослагательное наклонение при глаголе хотеть как показатель неосуществимости желания*

Тискин Д. Б. *Отрицание и СО-префиксы: проблема сферы действия*

Краснощёкова С. В., Кашлева К. К., Галкина Е. В. *Особенности структуры нарративов, порожденных взрослыми инофонами на неродном русском и носителями русского языка на неродном английском*

Дополнительная аудитория

Круглый стол «Технологии в преподавании и изучении РКИ»

Модераторы: М. В. Копотев, М. Ю. Лебедева, О. С. Еремина.