



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок прохождения обучающимися текущей и промежуточной аттестаций в балльно-рейтинговой системе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии

1.2.1. С Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. С приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

1.2.3. С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;

1.2.4. С приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

1.2.5. С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;

1.2.6. С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2005 г. № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц»;

1.2.7. С федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.2.8. С внутренними локальными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт);

1.2.9. С Уставом Института.

1.3. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы (далее – ОП) обучающимися. Балльно-рейтинговая система основана на наборе и последующем суммировании баллов по всем видам учебной деятельности обучающихся в семестре.

Балл – единица оценивания результатов освоения ОП обучающимся.

Рейтинг – показатель совокупного сопоставительного расчета академических успехов обучающихся по результатам освоения учебных дисциплин и (или) образовательных модулей, практик, научно-исследовательской работы (далее – НИР).

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

1.4.1. Повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;

1.4.2. Совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;

1.4.3. Повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;

1.4.4. Стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;

1.4.5. Совершенствования образовательных технологий Института.

1.5. При балльно-рейтинговой системе оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов	= «неудовлетворительно», «не зачтено»
51 - 70 баллов	= «удовлетворительно», «зачтено»
71 - 85 баллов	= «хорошо», «зачтено»
86 – 100 баллов	= «отлично», «зачтено».

2. Планирование и ведение документации по балльно-рейтинговой системе

2.1. Для оценивания знаний обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы в Институте вводятся следующие документы:

- журнал занятий;
- технологическая карта дисциплины, практики, НИР и др.
- ведомости для текущей и промежуточной аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся.